

Document entrepreneurial

1. La culture entrepreneuriale

Comme mentionné, la culture entrepreneuriale est présente dans les trois visées du PFEQ. L'élève entreprend et mène à terme des projets qui développent son pouvoir d'action, permettent la construction de sa vision du monde et favorisent l'actualisation de son potentiel.

La culture entrepreneuriale dans la classe permet à l'élève de se dépasser, d'actualiser son plein potentiel et de développer un savoir-agir dans l'action.

2. Un projet entrepreneurial

Le projet entrepreneurial a pour but de répondre à un besoin, par la réalisation d'un produit, d'un service ou d'un événement. L'élève est amené à se mettre en action et à réaliser une production utile qui a une portée sociale et des répercussions, ce qui le valorise.

Le développement d'une culture entrepreneuriale : une production qui répond à un besoin et qui s'adresse à un public cible.

3. Caractéristiques entrepreneuriales

La culture entrepreneuriale se compose de caractéristiques qui ont le pouvoir de favoriser une action efficace et qui contribuent à l'actualisation du potentiel. Ces caractéristiques sont :

- Confiance en soi
- Leadership
- Esprit d'équipe
- Motivation
- Sens des responsabilités
- Solidarité
- Débrouillardise
- Effort
- Initiative

- Sens de l'organisation
- Créativité
- Détermination
- Persévérance

Les caractéristiques entrepreneuriales favorisent une action efficace chez toute personne qui entreprend.

Dans un premier temps, la pédagogie entrepreneuriale cherche à placer l'élève en position de relever un défi réaliste réalisé généralement en équipe, qui l'oblige à mettre tout en œuvre pour l'atteindre dont, notamment, le recours à ses caractéristiques entrepreneuriales. Certaines de ces caractéristiques, dont le leadership et l'esprit d'équipe, ne se développent que dans le travail d'équipe.

4. Facteurs de réussite d'un projet entrepreneurial

- **Innovation**
- **Envergure**
- **Mobilisation**

En annexe, vous retrouverez les éléments suivants :

- Autorisation de sorties
- Activité « **C'est quoi mes intérêts, mes besoins** »
- Formulaire **MINI-ENTREPRISE** (administratif)
- Formulaire **DEMANDE D'ACTIVITÉS POUR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**
- Activité « **L'incubateur** »
- Activité « **les qualités entrepreneuriales** »
- **Journal de bord**

Financement

- Passe-à-go
- Concours québécois en entrepreneuriat
- École

Nom : _____

Activité

C'est quoi mes intérêts, mes besoins

Intérêts
Besoins (ce qu'il te manque)
Investissement (ce que tu es prêt à faire)

L'INCUBATEUR
Atelier pour la mise sur pied de projet

Entrepreneurs : _____
_____.

Je fais, donc je suis

Faites la liste des talents, habiletés et intérêts que vous avez ou des formations que vous avez reçues dans le passé. (cours privés, sports, loisirs, musique, informatique, passion, etc.)

_____.

L'inventaire du succès

Faites la liste des talents, habiletés, et intérêts des membres de votre équipe.

_____.

Les idées : semence du potentiel (remue-méninges)

Faites la liste d'opportunités d'affaires

- Pensez à des activités, entreprises, produits ou services qui fonctionneraient bien dans votre classe, école ou communauté.
- Vos idées peuvent provenir de votre inventaire du succès.
Essayez de répondre à cette question : « Qu'est-ce qu'on a de besoin? »

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Triage

Examinez toutes vos idées de projet et choisissez vos trois meilleures en considérant à la fois faisabilité, originalité et utilité.

1. _____
2. _____
3. _____

Sélection

Choisissez maintenant la meilleure idée ou une combinaison de quelques idées qui peuvent former un seul projet.

Idée du projet : _____

Est-ce un : Bien  Évènement  Service 

En quoi le projet retenu est-il novateur?

Tâches

Faites la liste des tâches à accomplir pour la réalisation du projet. Tenez compte de l'aspect monétaire, des permissions, de la production, du matériel, des tâches, bref... tout!

Analyse

Faites la liste des difficultés que vous risquez de rencontrer durant l'élaboration du projet.

Activité

Les qualités entrepreneuriales

Consigne : À l'aide de la liste ci-dessous, complète les définitions des qualités entrepreneuriales.

Sens des responsabilités, sens du travail bien fait, sens des relations interpersonnelles, sens de l'organisation, capacité de travailler en équipe, créativité, ténacité, initiative, confiance en soi, capacité d'adaptation, leadership, capacité d'effectuer un travail répétitif, capacité de travailler sous pression.

Définitions	Qualités entrepreneuriales
1. Capacité de maintenir le rendement attendu même dans les situations particulièrement propices au stress	
2. Capacité de mesurer la portée de nos actions et de démontrer qu'on se sent lié par le résultat de ces actions	
3. Reflète l'endurance morale et physique d'une personne face à la répétition fréquente, sinon constante, des mêmes gestes dans l'exécution d'une tâche	
4. Correspond à la capacité de s'acquitter des tâches dont on est responsable en s'imposant personnellement des normes de qualité	
5. Correspond à l'aptitude à entrer en relation avec plusieurs personnes qui nous entourent, que ce soit à la maison, au travail, dans les jeux etc.	
6. Capacité de prendre en charge une activité ou la direction d'un groupe	
7. Capacité de planifier son travail et de prendre les moyens adéquats pour exécuter une tâche dans les délais requis ou pour atteindre les objectifs fixés	
8. Capacité de faire face à des imprévus et à des changements dans le milieu de travail	
9. Capacité d'accomplir les tâches qui nous sont confiées tout en participant, avec un groupe de personnes, à la réalisation d'un objectif commun	
10. Capacité de créer de nouvelles choses ou de penser à de nouvelles façons de faire les choses et à de nouvelles approches de travail	
11. Capacité d'aller au devant des demandes ou des besoins dans le cadre du travail dont on est responsable	
12. Capacité de mener un travail à terme malgré les obstacles rencontrés	
13. Capacité de se reconnaître une valeur personnelle en tant que travailleur et de faire face à des contrariétés ou à des situations délicates ou stressantes sans perdre ses moyens	

Journal de bord

Nom de l'élève : _____

Groupe : _____



Table des activités

- Amorcep.1
- Les qualités entrepreneuriales.....p.2
- Autres expériences entrepreneuriales.....p.3
- Bilan personnel.....p.3-4-5-6-7

Avant d'amorcer les toutes premières expériences entrepreneuriales qui vous permettront de vous familiariser avec l'entrepreneuriat, il est essentiel que vous vous interrogiez sur la signification du mot ENTREPRENEURIAT .

Lorsque je pense à l'entrepreneuriat, les images suivantes me viennent en tête :

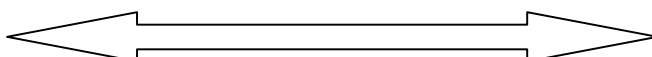
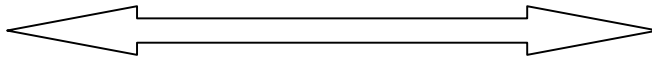
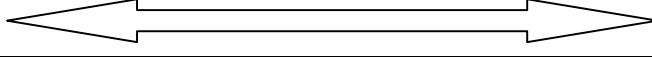
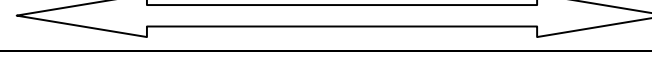
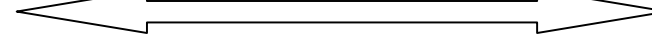
Les qualités entrepreneuriales

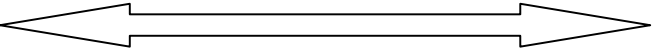
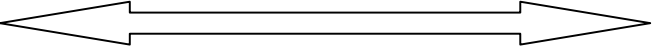
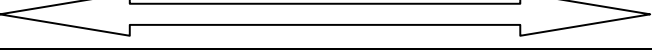
Autonomie, d'équipe, Leadership, Détermination,	Engagement, Sens des responsabilités, Solidarité, Rigueur,	sens de l'effort, Coopération, Débrouillardise, Tolérance au stress	Capacité d'adaptation, Initiative, Persévérance,	Esprit Créativité, Souplesse,
--	---	--	--	-------------------------------------

1. Quelles sont les trois qualités entrepreneuriales qui sont le plus manifeste chez vous? Justifiez par des exemples.

Qualité	Exemples

2. Les qualités ciblées pour des expériences entrepreneuriales sont au nombre de huit.
Pour chacune d'elles, indiquer votre niveau de développement qui lui est associé.

Qualité ciblée	Échelle	
	Peu développée	Très développée
Coopération		
Créativité		
Débrouillardise		
Engagement		
Initiative		

Persévérance	
Rigueur	
Tolérance au stress	

Autres expériences entrepreneuriales

Rencontre _____
 Témoignage virtuel _____
 Visite d'organisation _____
 Reportage _____
 Autres : _____

a) Cette expérience m'a permis d'apprendre les choses suivantes :

b) Cette expérience a fait ressortir l'importance des qualités entrepreneuriales suivantes :

Bilan personnel

1. Quelle est l'action dont vous êtes le plus fier dans le cadre de la mise en œuvre de ce projet?

2. Nommez deux qualités entrepreneuriales que vous avez développées dans la mise en œuvre de ce projet. Donnez quelques exemples de manifestations de ces qualités chez vous.

Qualité	exemples

3. Nommez quelques-unes des principales difficultés rencontrées et, lorsque cela est possible, associez-les au type de ressources utilisées.

Difficulté	Ressources			
	H	F	M	T

4. En quoi, les échanges avec vos collaborateurs vous ont-ils permis de consolider ou de développer certaines qualités entrepreneuriales?

7. Finances

REVENUS	MONTANT	DÉPENSES	MONTANT
Total des revenus		Total des dépenses	

Total des revenus – total des dépenses	=	\$
-	=	\$

8. Répartition des tâches

Afin de conserver la trace de ce que chacun des collaborateurs doit accomplir et de s'assurer d'une distribution équitable des tâches, regroupez dans le tableau les responsabilités de chacun.

QUI	QUOI (tâches)

ÉVALUATION

Compétence 1 : Se situer au regard de l'entrepreneuriat

Profil entrepreneurial

1. Inscris deux qualités entrepreneuriales que tu as utilisées dans ton projet et explique les actions que tu as menées en rapport avec ces qualités.

Qualités entrepreneuriales	Autonomie Capacité d'adaptation Coopération Créativité Débrouillardise Souplesse	Détermination Engagement Esprit d'équipe Initiative Leadership Tolérance au stress	Persévérance Rigueur Sens de l'effort Sens des responsabilités Solidarité
----------------------------	---	---	---

a) _____

b) _____

2. Au cours de ton projet, tu as travaillé avec d'autres élèves, des enseignants, des patrons et employés d'entreprise, la direction, des techniciens, etc. En côtoyant ces gens, explique comment l'un d'eux t'as permis de mieux connaître ton profil entrepreneurial.

_____.

3. Selon toi, quel était ton plus grand défi personnel ou le plus grand défi de ton équipe. Explique.

_____.

Engagement

4. Maintenant que tu connais mieux le rôle que tu joues dans une équipe entrepreneuriale, explique comment tu t'es engagé. Quelle a été ta plus grande contribution à l'équipe? Explique.

5. Maintenant que tu as vécu une expérience entrepreneuriale, crois-tu répondre aux exigences d'un bon entreprenant ou entrepreneur.

Compétence 2 : Mettre en œuvre un projet entrepreneurial

Qualité de ta contribution

6. As-tu collaboré aux décisions tout au long du projet, oui ou non, explique

7. Est-ce que tu as bien mené à terme les tâches qui t'étaient destinées. Bref, as-tu agis selon tes responsabilités et de façon responsable. Élabore sur le sujet.

8. Raconte une occasion ou une difficulté (imprévu, moment stressant, problème, conflit, refus...) qui s'est présenté et comment tu as ajusté tes actions à la situation.

Évalue ton travail et celui de tes partenaires

9. Donne une note à tes partenaires et à toi. Évaluation globale : Effort, participation, implication, responsabilité, respect...

- A- Excellent
- B- Très bien
- C- Bien
- D- Moyen/faible
- E- Faible/nul

	Noms	Évaluation	Justification
Toi			
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Entrepreneuriat : Plan d'action 2010-2011

- **Mission** : Promouvoir la culture entrepreneuriale dans l'école
- **Moyens** :
 - Alimenter les enseignants dans l'élaboration de situations d'apprentissage et d'évaluation
 - Permettre la réalisation de projets avec un volet entrepreneuriat
 - Offrir une activité par bulletin aux élèves
 - Afficher toutes les mini-entreprises de l'école sur un tableau ou sur le magasin virtuel
 - Mettre en valeur les actions lors du gala
- **Parascolaire** : possibilité de mini-entreprises avec la formule JE
- **Chambre de commerce** : inviter des entrepreneurs pour des conférences
- **Magasin virtuel** : Vitrine des projets entrepreneuriaux sur le site de Jean-Gauthier
- **Approches** :
 - Demander aux élèves de proposer un projet
 - L'enseignant ou l'école propose des projets aux élèves
- **Comité entrepreneurial** : direction, enseignants, conseillère en orientation, technicien en loisirs.
- **Calendrier des rencontres** :
- **Calendrier des évènements** :

Mois et Date	Évènement	Clientèle	Responsable	Commentaires
Septembre				

Octobre				
Novembre				
Décembre				
Janvier				
Février				
Mars				
Avril				

Mai				
Juin				

Questionnement

Voici un questionnement possible pour alimenter le choix du projet :

- Est-ce que le projet est possible avec les ressources dont vous disposez?
- Le projet est-il original?
- L'idée vient-elle de vous?
- Est-ce que le projet vous passionne?
- Connaissez-vous des personnes ressources?
- Comment organiser la structure de votre projet?
- Etc.