Grille d'évaluationsensibilisation au monde du travail compétence 1

A L'élève dépasse les exigences
B L'élève satisfait aux exigences
C L'élève répond minimalement aux exigences
D L'élève est en deçà des exigences

Compétence 1 : Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail

Dates d'observation / Critères d'évaluation									
Justesse de l'analyse de chacune des situations.									
- Cerne la nature du travail à accomplir.									
- Considère chacune des tâches.									
- Examine le contexte de réalisation.									
Pertinence des ressources inventoriées.									
- Repère les personnes à qui demander de l'aide.									
- Discerne les méthodes et les techniques à exploiter.									
- Détermine l'équipement requis.									
Appréciation réaliste de l'impact des dispositions légales et réglementaires sur sa façon d'agir.									
- S'informe des droits et obligations prévus dans les lois en rapport avec la situation.									
- Discerne les rôles et les fonctions des principaux intervenants.									
- Voit l'incidence des dispositions légales sur sa façon d'agir.									
Pertinence des éléments de réflexion sur sa capacité à répondre aux exigences.									
- Fait le lien entre les obligations de la situation et ses ressources personnelles.									
- Envisage différentes façons d'accomplir les tâches requises.									
- Partage ses réactions avec les autres.									
- Cerne les moyens permettant de répondre aux exigences de la situation.									

Grille d’évaluationsensibilisation au monde du travail compétence 1